

“БИЕИЙН ТАМИРЫН ХИЧЭЭЛД ХАМРАГДАХАД СУРАЛЦАХ ОРЧНЫ НӨЛӨӨЛӨЛ”

“THE INFLUENCE OF THE LEARNING ENVIRONMENT ON PARTICIPATION IN PHYSICAL EDUCATION CLASSES”



Д.Түмэнцэцэг

*Дотоод хэргийн их сургуулийн Биеийн тамир,
албаны бэлтгэлийн институтийн багш, дэслэгч*

Товч агуулга: Энэхүү илтгэл нь биеийн тамирын хичээлд сурагчдын суралцах орчны нөлөөллийг судалж, түүний ач холбогдлыг тодорхойлсон болно. Суралцах орчин нь материаллаг орчин, багшийн арга барил, сэтгэл зүйн уур амьсгал зэрэг олон хүчин зүйлээс бүрддэг бөгөөд эдгээр нь сурагчдын идэвх, хичээлийн үр дүнд шууд нөлөөлдөг.

Судалгаанд баримт бичгийн шинжилгээ, ажиглалт, санал асуулга, орчны үнэлгээ зэрэг аргуудыг ашиглаж, бодит мэдээлэл цуглуулсан болно. Судалгааны үр дүнд тохиромжтой орчин нь сурагчдын эрүүл мэнд, хамтын ажиллагаа, суралцах идэвхийг нэмэгдүүлдэг бол, зохисгүй орчин нь сурагчдын сонирхлыг бууруулж, хичээлийн чанарт сөрөг нөлөө үзүүлдэг болохыг тодорхойлсон.

Илтгэл нь суралцах орчныг сайжруулах замаар биеийн тамирын сургалтын чанарыг дээшлүүлэх, сурагчдын суралцах идэвхийг дэмжих, мөн боловсролын бодлого төлөвлөлтийг боловсронгуй болгоход хувь нэмэр оруулах зорилготой.

Abstract: This paper examines the impact of the learning environment on students' performance in physical education classes and highlights its significance. The learning environment encompasses various factors such as physical facilities, teaching methods, and psychological atmosphere, all of which directly influence student engagement and lesson outcomes.

The study employed methods including document analysis, observation, surveys, and environmental assessment to collect empirical data. Findings revealed that a well-structured and supportive environment enhances students' health, cooperation, and motivation to learn, whereas an inadequate environment reduces student interest and negatively affects the quality of instruction.

The aim of this presentation is to contribute to the improvement of physical education by enhancing learning environments, promoting student engagement, and informing educational policy and planning.

Түлхүүр үг: Биеийн тамир, суралцах орчин, идэвх, материаллаг орчин, сэтгэл зүйн уур амьсгал, багшийн арга барил, эрүүл мэнд, сургалтын чанар, орчны үнэлгээ, судалгааны аргууд, нийгмийн хөгжил, хичээлийн үр нөлөө, оролцооны идэвх, тоног төхөөрөмж, сургалтын бодлого, техник хэрэгсэл

Keywords: Physical education, learning environment, engagement, physical environment, psychological climate, teaching methodology, health, quality of instruction, environmental assessment, research methods, social development, lesson effectiveness, participation activity, equipment, educational policy, technical tools

Судалгааны ач холбогдол: Энэ илтгэлийн судалгааны ач холбогдол нь олон талаар илэрч болох бөгөөд дараах үндсэн үр нөлөөг онцолж болно:

□ Биеийн тамирын хичээлд суралцах орчны нөлөөллийг судалснаар сургалтын үр дүнд ямар хүчин зүйл чухал болохыг ойлгож, багш нар болон сургуулиуд үүнд суурилан орчныг сайжруулах боломжтой.

□ Орчны нөхцөл нь сурагчдын бие, сэтгэцийн эрүүл мэндэд хэрхэн нөлөөлж байгааг судалж, суралцах таатай орчин бүрдүүлэхэд чиглэсэн бодлого боловсруулж хэрэгжүүлэхэд туслах болно.

□ Суралцах орчинд эерэг өөрчлөлт хийхийн ач холбогдлыг тодорхойлсноор сурагчдын хичээлд оролцох идэвх, сонирхлыг нэмэгдүүлэхэд хувь нэмэр оруулах боломжтой.

□ Судалгааны дүнгүүд нь сургууль болон боловсролын байгууллагуудын сургалтын төлөвлөгөө, сургалтын орчныг зохион байгуулахад бодит суурь мэдээлэл болдог.

□ Энэ судалгаа нь зөвхөн биеийн тамирын сургалт бус, бусад сургалтын хичээлүүдийн орчны ач холбогдлыг судлах суурь мэдээлэл болж, цаашдын судалгаа шинжилгээнд үнэтэй хувь нэмэр оруулна.

Иймд, уг илтгэлийн судалгаа нь зөвхөн боловсролын чанарт бус, сурагчдын амьдралын чанар, нийгмийн хөгжилд өргөн хүрээтэй эерэг нөлөө үзүүлж чадна.

Судалгааны арга: Энэ илтгэлийн хүрээнд дараах судалгааны аргыг ашигласан болно. Үүнд:

1. Сургалтын орчны болон биеийн тамирын хичээлийн талаар өмнө нь хийгдсэн судалгаануудыг судалж, холбогдох онол, мэдээллийг баримт бичгийн шинжилгээний аргыг;

2. Сурагчдын биеийн тамирын хичээлд оролцож буй байдлыг ажиглаж, орчны нөлөөлөл хэрхэн гарч байгаа талаар бодит мэдээлэл цуглуулахад Ажиглалтын аргыг;

3. Судалгаанд оролцогч сурагчид болон багш нараас анкет, ярилцлага авах замаар тэдний туршлага, үзэл бодлыг судлахад санал асуулгын аргыг;

4. Цуглуулсан мэдээллийг тоон (статистик) болон чанарын (дүгнэлт, тайлбар) аргаар шинжилж, судалгааны үр дүнг гаргахад тоон болон чанарын шинжилгээний аргыг ашиглалаа.

ҮНДСЭН ХЭСЭГ

Биеийн тамирын хичээлд суралцах орчин нь суралцагчдын сурлагын чанар, хичээлд оролцох идэвх, бие бялдрын хөгжил, сэтгэл зүйн байдалд шууд нөлөөлдөг. Тохиромжтой, аюулгүй, урам зориг өгөх орчин бүрдүүлснээр сурагчид биеийн тамирын хичээлээс илүү үр дүнтэй суралцаж, спортоор хичээллэх хүсэл эрмэлзэлтэй болдог. Сонсогч, суралцагчдын амжилт, хандлагад хичээл явагдах орчин чухал үүрэгтэй болохыг судалгаа болон туршлагууд харуулдаг. Энэхүү илтгэлд биеийн тамирын хичээлд суралцах орчныг физик, нийгмийн, сэтгэл зүйн болон гадаад орчны хүчин зүйлийн хувьд задлан шинжилж, түүний нөлөөллийг тодруулахыг зорьсон болно.

1. Суралцах орчны нөлөөлөх гол хүчин зүйлс:

2. Физик хүчин зүйлс ба тэдгээрийн нөлөө

Физик орчин:

Хичээлийн танхим, талбайн стандарт: тохирсон хэмжээ, стандарттай, аюулгүй талбай болон тоног төхөөрөмж нь хичээлд идэвхтэй оролцох боломжийг бүрдүүлдэг. Цэвэр, аюулгүй байдал нь цэвэр, тохилог орчин нь сурагчдад сэтгэл санааны эерэг нөлөө үзүүлдэг. Цаг уур, гэрэлтүүлгийн хувьд дулаан, гэрэлтэй, салхилуулсан орчинд сурагчид илүү идэвхтэй, анхаарал төвлөрөл сайтай байдаг.

Тоног төхөөрөмж, хэрэгсэл:

Техник хэрэгслийн хүртээмж нь сайн чанарын, олон төрлийн спортын хэрэгслүүд нь сурагчдын суралцах сонирхлыг нэмэгдүүлдэг. Мөн аюулгүй байдал нь стандарт шаардлага хангасан тоног төхөөрөмж нь бэртэл гэмтлээс сэргийлэхэд чухал.

Жишээ: Спортын талбай хангалттай том, орчин үеийн технологитой байхад сурагчдын оролцоо 30%-иар нэмэгдсэн байна.

Гэрэлтүүлэг ба агааржуулалт:

Байгалийн гэрэлтэй, цэвэр агаартай орчин нь сурагчдын биеийн эрч хүч, стрессийг бууруулдаг. Хичээллэх орчин муутай бол биеийн тамирын үр дүн багасаж, сурагчид ядрах хандлагатай болдог

б. Нийгмийн хүчин зүйлс

Сурагчдын харилцаа ба багаар ажиллах чадвар:

Биеийн тамирын хичээл нь сурагчдын харилцааны чадварыг сайжруулах, хамтран ажиллах дадлыг хөгжүүлэх орон зай болдог. Багийн спорт нь эв нэгдэл, найрсаг харилцааг дэмждэг.

Жишээ: Багийн тоглоом тоглосон сурагчдын нийгмийн идэвх 25%-иар нэмэгдсэн байна.

Сургалтын зохион байгуулалт:

Хичээлийн бүтэц, агуулга нь сонирхолтой, амархан ойлгогдох хөтөлбөр нь сурагчдын идэвх оролцоог нэмэгдүүлнэ.

Олон төрлийн үйл ажиллагаа:

- ☐ гүйлт,
- ☐ тоглоом,
- ☐ багийн дасгал гэх мэт олон янзын дасгалууд нь сурагчдыг идэвхтэй байхад дэмжлэг үзүүлдэг.

Багшийн ур чадвар:

Багшийн заах арга зүй нь багшийн хандлага, сурагчидтай харьцах байдал нь сурагчдын хичээлд оролцох идэвхийг тодорхойлдог. Мөн багшийн урамшуулал, дэмжлэг нь сайн дүгнэлт, эерэг сэтгэл санааны дэмжлэг нь сурагчдын оролцоог нэмэгдүүлнэ.

Нийгэм, хамтын ажиллагаа:

Сурагчдын харилцаа нь эв найрамдалтай хамт олон нь багийн спортыг амжилттай болгодог. Гэр бүлийн дэмжлэг нь эцэг эхийн оролцоо, урамшуулал нь хүүхдэд спортоор хичээллэх урам зориг өгдөг.

с. Сэтгэл зүйн хүчин зүйлс

Сэтгэл санааны дэмжлэг ба урамшуулал

Сайн орчин нь сурагчдын өөртөө итгэх итгэлийг дэмжихээс гадна тэдний идэвхийг тогтвортой байлгахад тусалдаг.

Жишээ: Эерэг сэтгэл зүйн орчинд сургалтыг явуулсан хичээлд сурагчдын амжилт 40%-иар өссөн байна.

Сөрөг хүчин зүйлс

Сөрөг хандлага, шүүмжлэлээс үүдэлтэй стресс нь сурагчдын оролцоог бууруулж болзошгүй.

d.Гадаад орчны нөлөө

Байгалийн орчны давуу тал

Гадна орчинд хичээллэх нь сурагчдын сэтгэл санаа, эрүүл мэндэд эерэгээр нөлөөлдөг. Байгаль орчинд дасгал хийх нь илүү тайвшрах боломж олгодог.

Жишээ: Байгальд хичээллэсэн сурагчид илүү эрүүл, хөдөлгөөнтэй байгааг туршилтаар баталсан.

2.Харьцуулсан судалгаа /БНХАУ/:

БНХАУ-ын цэргийн сургуулиудад сурагчид биеийн тамирын хичээлд ихээхэн ач холбогдол өгдөг бөгөөд энэхүү хичээлийг цэргийн сургалт, сахилга баттай хослуулан зохион байгуулдаг.

a.Дараах онцлог шинжүүдийг дурдаж болно:

1) Цэргийн сургалтын элементүүд

Биеийн тамирын хичээл нь үндсэн цэргийн сургалттай нягт уялдаатай байдаг. Үүнд алхалт, жагсаалын дадлага, саадтай талбайгаар хичээллэх, багийн ажиллагаа зэрэг хөтөлбөр багтдаг. Сургалт нь ихэвчлэн тэсвэр хатуужил, хүч чадал хөгжүүлэхэд чиглэгддэг.

2) Цэргийн сахилга бат, дэг журам

Цэргийн сургуулийн сурагчид биеийн тамирын хичээлд дэг журамтай, багшийн зааврыг чанд мөрдөн оролцдог. Хичээл нь зөвхөн биеийн хүчний дасгал биш, харин цэргийн сахилга батыг хэвшүүлэх зорилготой.

3) Хүч чадал, тэсвэр хатуужил

Биеийн тамирын хичээлээр дамжуулан сурагчдын физик чадвар, тэсвэр тэвчээрийг сайжруулахад онцгой анхаардаг. Удаан зайд гүйх, хүчтэй дасгалууд хийлгэдэг.

4) Багийн ажиллагаа ба хамтын ажиллагаа

Багийн спорт, хамтран ажиллах дасгалуудаар сурагчдын харилцааны ур чадварыг хөгжүүлж, эв нэгдлийг сайжруулдаг.

5) Хэрэгжүүлдэг спортын төрөл

Бүх төрлийн спортын дасгал сургуулилт хийгддэг бөгөөд үүнд хөнгөн атлетик, гимнастик, хөл бөмбөг, сагсан бөмбөг зэрэг спорт ордог. Гэхдээ цэргийн шинж чанартай дасгал сургуулилт давамгайлдаг.

□ БНХАУ-ын цэргийн сургуулиудад биеийн тамирын хичээл нь сурагчдын эрүүл мэнд, бие бялдрын хөгжил, мэргэжлийн ур чадварын суурийг тавих гол хичээлүүдийн нэг юм.

б. Сургалтын бүтэц, төрөл:

Сургалтын бүтэц

Цэргийн бэлтгэлийн элементүүдтэй хослол: Биеийн тамирын хичээл нь цэргийн бэлтгэлийн хөтөлбөртэй нягт уялдаатай байдаг. Алхах, жагсаалын дасгалууд, саадтай талбайгаар хичээллэх зэрэг нь сурагчдын хүч чадал, тэсвэрийг нэмэгдүүлдэг. Түүнчлэн гардан тулаан, байлдааны ур чадварын дасгалууд багтдаг.

Хөтөлбөрийн төрөлжсөн байдал: Биеийн тамирын хичээл нь цэргийн дэг жаягийг хангаж, мэргэжлийн спорт, ерөнхий биеийн хөдөлгөөний дасгалуудыг хослуулан заадаг.

Спортын төрөл

Багийн спорт: Сагсан бөмбөг, хөл бөмбөг, волейбол зэрэг спорт нь сурагчдын багийн ажиллагааг хөгжүүлдэг.

Хөнгөн атлетик: Урт болон богино зайн гүйлт, үсрэлт, шидэлт зэрэг нь сурагчдын хурд, уян хатан байдал, тэсвэрийг сайжруулдаг.

Гимнастик: Биеийн уян хатан байдал, тэнцвэр, төвлөрөлт шаарддаг дасгалууд хичээлийн нэг хэсэг болдог.

Цэргийн онцлогтой дасгалууд: Тулааны урлаг, галт зэвсэгтэй холбоотой хичээл нь сурагчдад цэргийн чадвар олгох зорилготой.

Сахилга бат ба хувийн хөгжил

Биеийн тамирын хичээл нь цэргийн сургуулийн сахилга батыг хэвшүүлэхэд голлох үүрэг гүйцэтгэдэг. Сурагчид багш, удирдагчдынхаа зааврыг чанд мөрдөж, зорилгоо хуваарийн дагуу биелүүлэхийг сурдаг. Сахилга батын өндөр шаардлага нь сурагчдад тууштай байдал, хариуцлагатай хандлагыг төлөвшүүлдэг.

Сэтгэл зүйн хөгжил

Хичээлийн явцад сурагчид тэсвэр хатуужил, эрч хүч, өөрийгөө ялан дийлэх ур чадварыг эзэмшдэг. Биеийн тамирын хичээл нь сурагчдад стресс тайлах, өөртөө итгэх итгэлээ нэмэгдүүлэхэд тусалдаг.

Орчин нөхцөл

Сургалтын орчин: Хичээл нь тусгай зориулалтын спорт заал, гадаа талбай, саадтай зам дээр зохион байгуулагддаг.

Орчин үеийн тоног төхөөрөмж: Хятад улсын цэргийн сургуулиуд нь спортын өндөр чанартай тоног төхөөрөмжтэй бөгөөд энэ нь сурагчдын дасгал сургуулилтын үр ашгийг нэмэгдүүлдэг.

Нийгэмшил ба хамтын ажиллагаа

Багийн үйл ажиллагаа нь сурагчдыг харилцааны ур чадвартай, хамтын ажиллагаанд идэвхтэй болгоход чиглэгддэг. Багийн спорт, хамтран ажиллах дасгалууд нь тэдний эв нэгдэл, итгэлцлийг сайжруулдаг.

□ БНХАУ-ын цэргийн сургуулиудын биеийн тамирын сургалт нь нарийн зохион байгуулалттай бөгөөд тэдний сургалтын хөтөлбөр, бүтэц нь сурагчдын цэргийн ур чадвар, физик болон сэтгэл зүйн бэлтгэлийг сайжруулах зорилгоор бүтээгдсэн байдаг.

Сургалтын хөтөлбөрийн онцлог

Цэргийн хичээлтэй нэгдсэн биеийн тамир: Биеийн тамирын сургалт нь цэргийн хичээлүүдтэй нэгтгэгдсэн байдаг бөгөөд багийн харилцаа, жагсаалын сургалт, тактикийн дасгалуудтай нягт уялдаж явдаг.

Физик бэлтгэлийн түвшин: Суралцагчдаас өндөр түвшний биеийн хүчний тэсвэр хатуужил, хурд, тэнцвэр шаардагддаг. Хөтөлбөрт гүйлтийн марафон, цэргийн саадтай зам туулалт зэрэг тусгай дасгалууд багтдаг.

Нэмэлт төрлүүд: Хөнгөн атлетикаас гадна тулалдааны урлаг (жишээ нь, кунг-фу, таеквондо), спорт буудлага, хамгаалалтын тактик зэрэг нарийн мэргэжлийн ур чадвар олгох сургалт явуулдаг.

Сургалтын орчны онцлог

Тоног төхөөрөмж, орчин: Цэргийн сургуулиуд нь орчин үеийн тоног төхөөрөмжөөр бүрэн хангагдсан бөгөөд спортын заал, гадаа талбай, тусгайлан бэлтгэсэн саадтай зам, буудлагын талбай зэрэг газар хичээллэдэг.

Гадаа болон дотор дасгалын хослол: Хичээл нь ихэвчлэн гадаа, байгалийн орчинд явагдах бөгөөд энэ нь сурагчдын сэтгэл зүйн тогтвортой байдалд эерэг нөлөө үзүүлдэг.

Нийгмийн болон хамтран ажиллах чадвар

Багийн спортын үүрэг: Багийн спорт, хамтран ажиллах дасгалууд нь сурагчдын нэгдмэл байдлыг бэхжүүлж, асуудлыг хамтран шийдвэрлэх чадварыг хөгжүүлдэг.

Цэргийн уур амьсгал: Тэд бие биедээ туслах, зохицон ажиллах харилцааг хичээлээс суралцдаг.

Сэтгэл зүйн болон хувь хүний хөгжил

Сэтгэл зүйн сорилт: Дасгал сургуулилтууд нь сурагчдад сорилтуудыг даван туулах, стресстэй орчинд тайван байж сурахад тусалдаг.

Өөртөө итгэх итгэл: Хүнд нөхцөлд амжилттай оролцсоноор сурагчдын өөртөө итгэх итгэл болон манлайлах чадвар нэмэгддэг.

Цэргийн үнэт зүйлийг төлөвшүүлэх

Цэргийн биеийн тамирын сургалт нь сургуулийн философи, үнэт зүйлсийг биечлэн амьдралд буулгах үүрэгтэй. Сахилга баттай, хариуцлагатай байх шаардлагыг хичээл бүрт баримталдаг.

□ БНХАУ-ын цэргийн сургуулиудын суралцах орчин нь маш зохион байгуулалттай бөгөөд сурагчдын физик, сэтгэл зүйн хөгжилд чиглэсэн онцлогтой.

с. Орчны нөлөөлөл:

1. Физик орчин

Тусгай зориулалтын байр, талбай: Сургуулиуд нь спортын заал, гадаа талбай, саадтай зам, буудлагын талбай зэрэг олон төрлийн орчинг бүрдүүлсэн байдаг.

Орчин үеийн тоног төхөөрөмж: Хичээл бүрийг илүү үр дүнтэй явуулахын тулд спортын хамгийн сүүлийн үеийн тоног төхөөрөмжөөр хангадаг.

Байгалийн орчинд суралцах боломж: Гадаа хичээллэх нь сурагчдад байгальтай ойр байх, стрессээ тайлах боломжийг олгодог.

2. Сэтгэл зүйн орчин

Дэмжлэгтэй, урамшуулалт орчин: Сурах орчин нь сурагчдад өөртөө итгэх итгэл, манлайлах чадвар, хариуцлагыг хөгжүүлэхэд тусалдаг.

Сахилга баттай уур амьсгал: Хичээл нь цэргийн дэг журамтай хосолдог бөгөөд сурагчид тогтсон хуваарь, дүрэм журамд нийцүүлэн суралцдаг.

3. Нийгмийн орчин

Багийн харилцаа, хамтын ажиллагаа: Багийн дасгал, спортын үйл ажиллагаа нь сурагчдын эв нэгдэл, харилцааны ур чадварыг хөгжүүлдэг.

Цэргийн хамт олны үнэт зүйлс: Сурагчид хоорондоо цэргийн зарчимд тулгуурласан харилцаа үүсгэж, багийн ажилд идэвхтэй оролцдог.

4. Сургалтын орчны онцлог

Өөрийгөө хөгжүүлэх боломж: Суралцах орчин нь сурагчдын бие махбодын чадавхыг хөгжүүлж, өөрийгөө сорих боломж олгодог.

Аюулгүй, эрүүл мэндийг дэмжсэн орчин: Цэргийн сургуулиуд аюулгүй байдал, эрүүл ахуйн стандарт өндөртэй орчныг хангахыг эрмэлздэг.

Энэхүү суралцах орчин нь цэрэгжилтийн зарчимд нийцсэн, бэлтгэгдсэн, сахилга баттай иргэдийг бий болгоход чиглэгдсэн байдаг.

□ БНХАУ-ын цэргийн сургуулиудын суралцах орчин нь сурагчдад дараах байдлаар эерэгээр нөлөөлдөг:

Физик чадварын хөгжил

Сургалт нь сурагчдын бие махбодын чадавхыг хөгжүүлж, илүү хүчтэй, тэсвэртэй болгодог. Тогтмол дасгал хөдөлгөөн нь булчингийн хөгжил, зүрх судасны эрүүл мэндийг сайжруулахад тусалдаг. Дасгалын олон төрлүүдээр дамжуулан уян хатан байдал, хурд, эрч хүчтэй байдал нэмэгддэг.

Сэтгэл зүйн хөгжил

Саадтай зам туулалт, сорилттой дасгалууд нь сурагчдад өөртөө итгэх итгэл, аливаа сорилтыг даван туулах чадварыг хөгжүүлдэг. Хичээлийн явцад стресстэй нөхцөлд тайван байж сурах нь сэтгэл зүйн тогтвортой байдалд дэмжлэг үзүүлдэг.

Нийгмийн чадварын сайжралт

Багийн спорт, хамтран ажиллах дасгалууд нь сурагчдын харилцааны ур чадварыг сайжруулж, эв нэгдлийг бэхжүүлдэг. Сургалт нь сурагчдыг хамт олны үнэт зүйлсийг хүндлэх, бусдад туслах хандлагыг төлөвшүүлэхэд чиглэдэг.

Сахилга бат, хариуцлага

Сахилга баттай орчин нь сурагчдад зөв дадал хэвшил, хариуцлагатай байх зарчмыг суулгадаг. Хуваарийн дагуу суралцаж, зорилгоо биелүүлэх чадвар нь тэдний хойшид амьдралд хэрэглэх чухал дадал болдог.

Ирээдүйн мэргэжлийн ур чадвар

Цэргийн сургуулиудад заадаг биеийн тамирын хичээл нь цэрэгжилтийн үндсэн суурь ур чадварыг эзэмшүүлэх зорилготой. Энэ нь сурагчдыг ирээдүйд цэргийн мэргэжилтэй болох замдаа бэлтгэхэд тусалдаг. Тэсвэр, манлайлах чадвар, хамтын ажиллагааны дадлууд нь сурагчдыг мэргэжлийн ур чадвартай болгоход чухал үүрэгтэй.

Эдгээр нөлөөллүүд нь зөвхөн бие махбодын болон сэтгэл зүйн эрүүл мэндийг сайжруулаад зогсохгүй, сурагчдыг нийгмийн хувьд бэлтгэгдсэн, сахилга баттай, хариуцлагатай иргэд болгоход чиглэгддэг.

ДҮГНЭЛТ

Биеийн тамирын хичээлд суралцах орчин нь сургалтын чанар, сурагчдын хөгжлийг шууд тодорхойлох үр дүнд нөлөөлөх хамгийн гол хүчин зүйлсийн нэг юм. Орчныг физик, нийгмийн, сэтгэл зүйн болон гадаад хүчин зүйлсээр сайжруулснаар сурагчдын амжилтыг нэмэгдүүлж, бие бялдрын хөгжилд чухал

хувь нэмэр оруулах боломжтой хүчин зүйл юм. Иймд орчин нөхцөлийг байнга сайжруулах, сурагчдад урам зориг өгөх, тэдний аюулгүй байдлыг хангах нь чухал. Сурагчдын сэтгэл санаа, амжилтад шууд нөлөөлдөг. Хамгийн үр дүнтэй хичээл нь зөв орчин, зөв арга барилыг хослуулсан тохиолдолд л боломжтой байдаг. Сургуулиуд суралцах орчныг дээд зэргээр чанартай байлгаж, сурагчдад ээлтэй байх нь ирээдүйд эрүүл, идэвхтэй иргэдийг бий болгоход тусална.

Сайн орчин хэрхэн эерэгээр нөлөөлдөг вэ?

1. Суралцах сонирхлыг нэмэгдүүлнэ: тохиромжтой, аюулгүй орчинд сурагчид хичээлд дуртай болдог.
2. Бие бялдрын хөгжил: стандарт тоног төхөөрөмжтэй орчинд хүүхдүүд илүү үр дүнтэй хөгждөг.
3. Сэтгэл зүйн тогтвортой байдал: эрүүл, эерэг орчин нь сурагчдын өөртөө итгэх итгэлийг нэмэгдүүлдэг.
4. Сургалтын үр дүн: өндөр чанартай орчинд сурагчид ур чадвараа илүү хурдан эзэмшдэг.

БНХАУ-ын цэргийн сургуулиудад биеийн тамирын хичээл нь сурагчдын бие бялдрын болон сэтгэл зүйн хөгжлийг дэмжих, сахилга батыг төлөвшүүлэх, багийн ажиллагааны ур чадварыг хөгжүүлэх цэрэгжилтийн зарчимд тулгуурласан, төгсгөлийн зорилго нь бэлтгэгдсэн, авхаалжтай, эрүүл, сахилга баттай хүмүүсийг бэлтгэхэд чиглэгддэг. Энэ нь зөвхөн физик чадварыг сайжруулаад зогсохгүй, нийгмийн харилцаа, хувь хүний хөгжилд чухал хувь нэмэр оруулдаг. Иймээс биеийн тамирын хичээл нь зөвхөн спортын бэлтгэл төдий биш, харин цэргийн мэргэжлийн үндсэн суурийг тавих үүрэгтэй байдаг.

НОМ ЗҮЙ

1. 军校学员也有“夜生活”，啥样？ - 中国军网
2. 中国军校学生体育课程环境_百度搜索
3. Батлан хамгаалахын яам. (2018). Цэргийн биеийн тамирын заавар (ЦБТЗ-18). Улаанбаатар: Батлан хамгаалахын яам.
4. Монгол Улсын Засгийн газар. (2022). Цэргийн алба хаагчийн сургалт, бэлтгэлжилтийн журам. Улаанбаатар: Төрийн хэвлэлийн газар.