

Гэмт явдал судлал

**СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ
БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ
ПРЕСТУПНОСТИ**

**MODERN INNOVATIVE APPROACHES TO THE TRAINING OF FUTURE
CRIME
COUNTER SPECIALISTS**



ХАРМАЕВ ЮРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

Заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики ЮФ Бурятского государственного университета, к.ю.н., доцент,

Заслуженный юрист РБ (670000, г.Улан-Удэ, улица Сухэ Батора, 6) т.ф. (3012) 297160, e-mail: kharmaev@mail.ru

Аннотация: В статье автором затрагиваются вопросы по использованию инновационных подходов по подготовке будущих специалистов в сфере исполнения наказания. Основное внимание уделено особенностям преподавания дисциплины «Уголовно-исполнительное право» в современных условиях. Внесение многочисленных изменений в отечественное антикриминальное законодательство, а также в подзаконные акты, регламентирующие практику исполнения уголовных наказаний, обусловило повышенное внимание к такой отрасли российского права как, уголовно-исполнительное право. Роль и значение предмета «Уголовно-исполнительное право» и других дисциплин антикриминального цикла в учебном процессе по подготовке бакалавров должна быть пересмотрена в соответствии с изменившимися реалиями, что позволит студентам более эффективно усваивать знания в области пенитенциарных правоотношений.

Annotation: *In the article, the author touches upon the issues of using innovative approaches to the training of future specialists in the field of punishment execution. The main attention is paid to the peculiarities of teaching the discipline "Criminal Executive Law" in modern conditions. The introduction of numerous changes in the domestic anti-criminal legislation, as well as in by-laws regulating the practice of executing criminal penalties, has led to increased attention to such a branch of Russian law as penitentiary law. The role and significance of the subject "Penal Law" and other disciplines of the anti-criminal cycle in the educational process for the preparation of bachelors should be reviewed in accordance with the changed realities, which*

will allow students to more effectively acquire knowledge in the field of penitentiary legal relations.

Ключевые слова: уголовно-исполнительное право; традиционные формы преподавания; самостоятельная работа; инновационные подходы преподавания дисциплин; учебный процесс; практика; апробация; юридические кадры.

Keywords: *penitentiary law; traditional forms of teaching; independent work; innovative approaches to teaching disciplines; studying process; practice; approbation; legal staff.*

В контексте противодействия преступности в современных условиях безусловно возрастает роль и значение высших учебных заведений, готовящих будущих юристов. Стремительный рост новейших технологий, расширение социального пространства, научно-технический прогресс, развитие и модернизация всех сфер человеческих отношений прямо повлияли и на качественные изменения преступности.

Сегодня правоохранительные органы, как показывает практика, сталкиваются в своей повседневной деятельности с новыми преступными проявлениями, которые могут принести обществу гораздо больший материальный и моральный ущерб. И, к сожалению, национальное законодательство не всегда успевает своевременно и эффективно реагировать на это правовыми средствами, адекватно реагировать на вызовы со стороны представителей преступного мира.

В данных условиях очень важная роль выпадает на те институты государства, которые должны готовить кадры для правоохранительных органов, именно специалистов, способных эффективно противостоять в таких условиях криминалу. В Российской Федерации традиционно сложилась система подготовки кадров, использующая ведомственные высшие учебные заведения, например МВД, ФСБ, ФСИН и др. Однако, несмотря на существование достаточного количества специальных учебных подразделений, мы наблюдаем, что не всегда правоохранительные органы в регионах формируются за счет таких выпускников. Поэтому и гражданские классические юридические учебные заведения, как правило, являются активным поставщиком будущих специалистов в сфере противодействия преступности.

Подготовка кадров для правоохранительных органов является одной из основных в деятельности вышеперечисленных подразделений. К сожалению, в современных условиях текучесть кадров, невысокий уровень сотрудников имеющих высшее юридическое образование в различных подразделениях ОВД – это далеко не полный перечень тех факторов, которые негативно влияют на оперативно-служебную деятельность, и, в конечном счете, на результаты борьбы с преступностью. Поэтому обучение практических сотрудников является уже одной из форм взаимодействия между профессорско-преподавательским составом и представителей территориальных

подразделений ОВД. О значимости и актуальности такого взаимодействия говорилось неоднократно, и следует подчеркнуть, что такое взаимоотношение взаимовыгодное.

Для достижения поставленных целей перед преподавательским составом стоит задача совершенствования современной методики преподавания и ее соответствия сегодняшнему дню. Хотелось бы сформулировать и некоторые предложения по повышению качества преподавания дисциплин, в частности, антикриминального цикла, на примере преподавания дисциплины «Уголовно-исполнительное право» (далее УИП).

Изучение УИП призвано обеспечить усвоение слушателями нового законодательства в области исполнения уголовных наказаний, а также иных мер уголовно-правового характера. Слушатели обязаны в соответствии с профессиональными компетенциями¹⁷ овладеть теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний, необходимыми для профессионального осуществления деятельности в сфере уголовно-исполнительного законодательства и проведения профилактических мероприятий в борьбе с преступностью в пенитенциарной системе.

Особенность преподавания дисциплины УИП отличается тем, что большой объем изучаемого материала приходится на самостоятельную подготовку. Нам видится несколько аспектов, на которые необходимо обратить внимание.

1). Учитывая, что профессия юриста в будущем предполагает публичность, открытость, общение с большим количеством людей, необходимо у наших студентов развивать навыки коммуникативности. Озвучивание докладов, реферативных выступлений перед своими коллегами-студентами, позволит стеснительным студентам побороть свой страх.

2). Самостоятельная работа с первоисточниками. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность пенитенциарных органов - разные по объему и по содержанию. Как правило, время для выступления примерно одинаково для всех, поэтому у них (студентов) вырабатываются навыки анализа и изучения правового документа,

¹⁷ Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.05.2010, № 464 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).

подготовка материала для будущего доклада с учетом регламента по времени.

3). Выступление должно содержать небольшой, рассчитанный на 5-7 минут материал, раскрывающий суть вопроса. После выступления докладчиков предусмотрено время для обсуждения заданной темы, и возможность выступающего ответить на возникшие у аудитории вопросы. Преподаватель должен контролировать ход ведения занятия, при необходимости задавая наводящие вопросы, как докладчикам, так и аудитории, при этом вовлекая в полемику как можно больше слушателей. Задача преподавателя сводится к тому, чтобы на семинарском занятии помимо выступления докладчиков, в обсуждении изучаемых вопросов выступило как можно больше слушателей, которые высказали бы свое суждение по теме.

4). Для более полного усвоения теоретического материала по УИП, предлагается использование учебных фильмов по дисциплине, отдельные сюжеты из известных телепередач, например, «Криминальная Россия», «Внимание розыск», «Легенды советского сыска», «Независимое расследование», «Следствие вели...», «Чрезвычайное происшествие» и др.

Как показывает практика, просмотр учебных фильмов, построенных на реальных событиях, позволяет студентам быстрее и эффективнее понять пройденный теоретический материал по дисциплине УИП. Перед просмотром сюжетов необходимо студентам дать задание, определить перечень вопросов, на которые студенты должны подготовить ответы. Опрос слушателей, по нашему мнению, следует проводить либо устно, либо письменно.

5). Отдельные темы по курсу УИП эффективнее проводить с приглашением сотрудников уголовно-исполнительной системы, в частности, по темам: «Правовое положение сотрудников персонала уголовно-исполнительной системы», «Порядок исполнения уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы», «Особенности отбывания уголовных наказаний отдельной категорией граждан» и др. Доклад приглашенных гостей должен содержать в себе не только теоретические выкладки по теме, действующие нормативно-правовые источники, но и проблемные аспекты, присущие для их ведомства. После выступления приглашенных гостей по вышеуказанным темам, необходимо оставить время для интересующих студентов вопросов.

Хотелось бы также сформулировать и некоторые предложения по повышению качества преподавания дисциплин антикриминального цикла.

1. В связи с тем, что диплом бакалавра дает право трудиться в правоохранительных органах (хотя и не во всех), следовало бы увеличить количество и объем часов именно дисциплин антикриминальной направленности (Уголовно-исполнительное право, криминология, криминалистика и др.).

2. В связи с сокращением часов, которые даются на изучение трех дисциплин антикриминальной направленности, оставшихся в перечне общепрофессиональных, - уголовное право, уголовный процесс и криминалистика - необходимо пересмотреть или существенно совершенствовать саму методику преподавания вышеназванных предметов.

Оставляя за основу лекционные и практические занятия, следовало бы более активно использовать возможности современных научно-технических разработок в области электронного обучения¹⁸, дистанционных образовательных технологий, обеспечить современными оперативно-техническими средствами криминалистическую лабораторию, криминалистический полигон, зал судебных заседаний, компьютерные классы, в том числе для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Фонд оценочных средств должен соответствовать уровню сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

3. В связи со значительным сокращением аудиторного времени на изучение дисциплин антикриминального блока, в том числе и уголовно-исполнительного права, следует шире использовать дополнительную и факультативную литературу, которая способна помочь обучающимся разобраться в содержании предмета. Такие категории уголовно-исполнительного права, как «тюремная и криминальная субкультура», «организованная преступность», «воры в законе», «тюремная стратификация» подробно рассматриваются в работах известных писателей и исследователей XIX и XX века¹⁹.

Первым отечественным исследователем криминальной субкультуры можно по праву назвать Ф.М. Достоевского. В его повести «Записки из Мертвого дома», опубликованной в 1861 году, отражены впечатления пережитого и увиденного на каторге в Сибири, в Омском остроге, где он провел четыре года, осужденный по делу петрашевцев. Примерно в это же время в юридической литературе встречаются первые упоминания собственно об артелях воров и конокрадов. Криминальную

¹⁸ Гармаев Ю.П. Проблемы и перспективы внедрения высоких технологий в криминалистические, межотраслевые средства противодействия преступности [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://www.iuai.net>; <http://crimpravo.ru/ru/blog/3093.html>.

¹⁹ Дорошевич В.М. Сахалин (Каторга). – М.: ООО «Изд-во Сова», 2009; Максимов С.В. Сибирь и каторга. – М.: ООО «Изд-во ЭКСМО Пресс», 2001; Солженицын А.И. Архипелаг ГУЛАГ. – М.: ИНКОМ НВ, 1991; Шаламов В.Т. Воспоминания. – М.: ООО «Изд-во Олимп», 2001; Чехов А.П. Остров Сахалин. – Правда, 1985; Губерман И. М. Прогулки вокруг барака. – М.: ООО «Глаголь», 1993.

субкультуру описывал и А.П. Чехов в повести «Остров Сахалин». В.М. Дорошевич в своей работе «Сахалин (Каторга)» один из первых дает подробную и четкую криминологическую характеристику личности преступников, отбывающих наказание на каторге. Известный русский краевед и исследователь Сибири С.В. Максимов в работе «Сибирь и каторга» впервые пытается раскрыть имеющуюся стратификацию каторжан. Несомненно, в актив автора можно занести его попытку дать сравнительную характеристику словарю жаргонных слов и выражений, а также отдельно рассмотреть вопрос, посвященный «тюремной лирике».

Об особенностях советской уголовно-исполнительной системы периода культа личности Сталина писали А.И. Солженицын, В.Т. Шаламов. Мало кому известно, что поэт, песенник, бард Владимир Высоцкий тоже приложил усилие в раскрытии «лагерной» тематики. В соавторстве с журналистом Леонидом Мончинским был написан роман «Черная свеча» повествующий о проблеме выживания осужденных в заключении, о сложных взаимоотношениях между ними, и одним из первых обратившихся к теме «Воров в законе» (закрытую тогда тему). Роман в последствии (2006 г.) был экранизирован и на его основе был создан художественный фильм «Фартовый». И.М. Губерман – советский и израильский писатель, известный современному читателю и получивший широкую известность благодаря своим афористичным и сатирическим четверостишиям – «гарикам», после отбытия в советских лагерях издал документальную повесть «Прогулки вокруг барака». Отличительная черта в произведении И.М. Губермана это – тюремная стратификация осужденных в эпоху «застоя» советской пенитенциарной системы.

Как показывает опыт, перечисленные выше произведения авторов помогают точнее, рельефнее и четче рассмотреть изучаемые по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» дефиниции и категории, и в конечном итоге освоить учебный курс.

4. Существенно скорректировать и прохождение практик (учебных, производственных и преддипломных) для студентов. Во-первых, пересмотреть сроки прохождения, составить более гибкий учебный план, сумев при этом развести учебные группы, курсы в течение всего учебного года. Во-вторых, требует доработки само содержание прохождения практики совместно с партнерами - будущими работодателями, учитывая при этом необходимость в практикантах и будущее их трудоустройство, расширив при этом возможности института общественных помощников в ряде правоохранительных органов²⁰. Особого внимания требует преддипломная практика, проводимая для выполнения выпускных

²⁰ Хармаев Ю.В. К вопросу о получении специального образования сотрудниками правоохранительных органов // Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии // всероссийская научно-практическая конференция: 5-6 марта 2014. Иркутск: ФГКОУ ВПО «Восточно-Сибирский институт МВД России», С. 253.

квалификационных работ, тематика которых должна согласовываться (заказываться) с организациями. На наш взгляд, руководитель практики от организации мог бы выступить в качестве соруководителя (консультанта) дипломного проекта и принять участие в защите ВКР, что помогло бы преодолеть сложившийся разрыв в системе «наука-образование-практика»²¹. В этих же целях было бы целесообразно предусмотреть механизм прохождения стажировок, «семинаров», (курсов повышения квалификации) в правоохранительных органах преподавателями, ведущими специальные (антикриминальные) дисциплины.

4. Изучение криминалистики, основ оперативно-розыскной деятельности, уголовно-исполнительного права, криминологии в тесном взаимодействии с сотрудниками МВД, следственного управления следственного комитета, управлений федеральной службы исполнения наказаний, федеральной службы судебных приставов и др., у которых одним из критериев отчетности является взаимодействие с учебными подразделениями, общественностью и т.д. В распоряжении перечисленных правоохранительных государственных органов имеются криминалистические лаборатории, учебные центры, учебные классы, музеи, которые можно было бы использовать в учебном процессе в рамках взаимодействия и реализации имеющихся договоров о взаимном сотрудничестве.

6. В условиях реформирования важно не потерять накопившийся опыт организации научно-исследовательской работы студентов, в частности, традиции криминологической школы Бурятского государственного университета²². Научные семинары, «круглые столы», конференции, симпозиумы и др. научно-практические мероприятия являются основным и важным элементом деятельности профессорско-преподавательского состава. Если в вузах нет серьезной науки, нет исследований, значит, далеки от нее и студенты. Эффективность противодействия преступности обеспечивается его последовательностью, нацеленностью на результат, и в том числе, высоким профессионализмом, опирающимся на научно обоснованный стратегический анализ криминальной и криминогенной ситуаций, учет результативности ранее принимавшихся мер²³.

²¹ Хармаев Ю.В. ФЗ «О полиции» и современные проблемы ОВД // Вестник Бурятского государственного университета – 2014. – Вып. 2/2014. – С. 278-279.

²² Раднаева Э.Л. Криминологические исследования в современной системе вузовской подготовки юристов // Преступность, ее виды и проблемы борьбы. Под общей редакцией А.И. Долговой. М., 2011. – С. 79-87.

²³ Обращение к Президенту Российской Федерации по результатам работы Всероссийской научно-практической конференции «Криминологическая ситуация в России, состояние реагирования и направления антикриминальной политики» российские криминологи приняли [Электронный ресурс]. -

7. Использование сетевой формы реализации программ бакалавриата, схем мобильности, совместных программ обучения через расширение сотрудничества образовательных учреждений и в т.ч. стран Арктического региона, что требует гармонизации учебных планов, внедрения европейской системы зачетных единиц трудоемкости дисциплин (ECTS) как средства академической мобильности студентов и в широком смысле проведения совместных прикладных исследований в образовательном праве.

Необходимо также иметь в виду, что уголовно-исполнительное право является составной частью уголовно-правового комплекса, в который наряду с данной отраслью права входят также уголовное и уголовно-процессуальное право²⁴. Их нормы с разных позиций регулируют общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу применения уголовного наказания. Так, если назначение наказания осуществляется в соответствии с нормами уголовного и уголовно-процессуального законодательства, то исполнение и отбывание наказания — в соответствии с нормами уголовно-исполнительного законодательства²⁵. В свою очередь, освобождение от отбывания наказания регламентируется нормами трех отраслей права: уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного.

Полагаем, что вышеперечисленные предложения могут явиться залогом более эффективной подготовки юристов в новых условиях, тесного сотрудничества образовательных и научных учреждений, правоприменителей.

Литература:

1. Гармаев Ю.П. Проблемы и перспективы внедрения высоких технологий в криминалистические, межотраслевые средства противодействия преступности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iuai.net>; <http://crimpravo.ru/ru/blog/3093.html>.

2. Дорошевич В.М. Сахалин (Каторга). – М.: ООО «Изд-во Сова», 2009; Максимов С.В. Сибирь и каторга. – М.: ООО «Изд-во ЭКСМО Пресс», 2001; Солженицын А.И. Архипелаг ГУЛАГ. – М.: ИНКОМ НВ, 1991; Шаламов В.Т. Воспоминания. – М.: ООО «Изд-во Олимп», 2001; Чехов А.П. Остров Сахалин. – Правда, 1985; Губерман И. М. Прогулки вокруг барака. – М.: ООО «Глаголь», 1993.

<http://soprotivlenie.org/news/krupnym-planom/rossijskie-kriminologi-obratilis-k-prezidentu-ri-vladimiru-putinu/?print=print>

²⁴ Шнайдер Г.Й. Криминология / Пер. с нем. М., 1994. С.408.

²⁵ Тарбагаев А.Н. Проблемы эффективности системы наказаний в российском уголовном праве // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. 2014. № 4. С.75-82.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.05.2010, № 464 «Об утверждении и ведении в действие Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).

4. Раднаева Э.Л. Криминологические исследования в современной системе вузовской подготовки юристов // Преступность, ее виды и проблемы борьбы. Под общей редакцией А.И. Долговой. М., 2011. – С. 79-87.

5. Хармаев Ю.В. К вопросу о получении специального образования сотрудниками правоохранительных органов // Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии // всероссийская научно-практическая конференция: 5-6 марта 2014. Иркутск: ФГКОУ ВПО «Восточно-Сибирский институт МВД России», С. 253.

6. Хармаев Ю.В. ФЗ «О полиции» и современные проблемы ОВД // Вестник Бурятского государственного университета – 2014. – Вып. 2/2014. – С. 278-279.

7. Обращение к Президенту Российской Федерации по результатам работы Всероссийской научно-практической конференции «Криминологическая ситуация в России, состояние реагирования и направления антикриминальной политики» российские криминологи приняли [Электронный ресурс]. - <http://soprotivlenie.org/news/krupnym-planom/rossijskie-kriminologi-obratilis-k-prezidentu-rf-vladimiru-putinu/?print=print>

8. Тарбагаев А.Н. Проблемы эффективности системы наказаний в российском уголовном праве // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. 2014. № 4. С.75-82.

9. Шнайдер Г.Й. Криминология / Пер. с нем. М., 1994. С.408.

Хамтын ажиллагаа

**ҮНДЭСНИЙ АЮУЛГҮЙ БАЙДЛЫГ ХАНГАХ ТУСГАЙЛСАН ЧИГ
ҮҮРЭГТЭЙ БАЙГУУЛЛАГЫН ХАМТЫН АЖИЛЛАГАА**

**COOPERATION OF AGENCIES WITH SPECIFIC FUNCTIONS OF
ENSURING NATIONAL SECURITY**

Д.Гэрэлбаатар

Удирдлагын академийн Цагдаагийн удирдлага, стратегийн профессорын багийн ахлах багш, доктор, цагдаагийн хурандаа

Э.Анхбаяр

Дотоод хэргийн их сургуулийн Удирдлагын академийн 8022 дугаар дамжааны суралцагч, хошууч

Товч агуулга: Үндэсний аюулгүй байдлыг хангах тусгайлсан чиг үүрэгтэй байгууллагуудын хамтын ажиллагааны эрх зүй үндсийг хилийн цэрэг, цагдаагийн байгууллагуудын жишээ нь дээр тодорхойлохыг зорилго.

Abstract: *The objective is to identify, for example, the rights of cooperation between organizations that are specifically responsible for national security.*

Түлхүүр үгс: Хилийн цэрэг, Цагдаагийн байгууллага, хамтын ажиллагаа, харилцан ажиллагаа

Key words: *Border Patrol, Police, Cooperation and Cooperation*

Оршил

Үндэсний аюулгүй байдлыг хангах тусгайлсан чиг үүрэгтэй байгууллагуудын үйл ажиллагааны эцсийн зорилго нь Монгол Улсын тусгаар тогтнол, аюулгүй байдлыг хангах гэж хэлэхэд маргах хүн үгүй байх. Тиймдээ ч үндэсний аюулгүй байдлыг хангах тогтолцоонд тусгайлсан чиг үүрэг бүхий байгууллагууд буюу Байгаль орчныг хамгаалах алба, Гаалийн алба, Дипломат алба, Гамшгаас хамгаалах алба, Мэргэжлийн хяналтын алба, Зэвсэгт хүчин, бусад цэрэг, Татварын алба, Тусгай алба, гадаадын иргэн, харьяатын асуудал эрхлэх алба, иргэн, хуулийн этгээд, эд хөрөнгийн эрхийн улсын бүртгэлийн асуудал эрхэлсэн алба, цагдаагийн алба гэсэн 11 алба хамаарч байна.

Даян дэлхийг түвшитгэн зассугай гэхүл

Даяар олон иргэнийг хураан эедүүлэгтүн

Дэлхийн хүмүүн олныг эедүүлье гэхүл

Далай их сэтгэл итгэлийг ологтун...

Чингис хааны сургаалиас

Хамтын ажиллагаа ба харилцан ажиллагаа

Хамтын ажиллагааг “Монгол Улсын үндэсний аюулгүй байдлын үзэл баримтлал”-ын 3.1.1.2 дахь заалтад “Монгол Улсын тусгаар тогтнол, бүрэн эрхт байдлыг хангах үндсэн арга нь улс төр, дипломатын үйл ажиллагаа байна. Энэ хүрээнд олон тулгуурт гадаад бодлогын зарчмыг эрхэмлэж, дэлхийн улс орнууд, олон улсын байгууллагуудтай идэвхтэй харилцаа, хамтын ажиллагааг хөгжүүлнэ” гэж заасныг үндэслэн стратегийн буюу улс орны хэмжээнд явагдаж буй үйл ажиллагааг хэлнэ.

Монгол Улсын Үндэсний аюулгүй байдлын тухай хуулийн 7.2 дахь заалтад “Төрийн болон орон нутгийн өөрөө удирдах байгууллагууд өөрсдийн бүрэн эрхийн хүрээнд үндэсний аюулгүй байдлыг хангах тусгайлсан чиг үүрэгтэй байгууллагуудтай харилцан мэдээлэл солилцож, хамтран ажиллах үүрэгтэй” гэж заасан нь байгууллагуудын дунд болон доод түвшний үйл ажиллагааг **харилцан ажиллагаа** гэж болох юм.

Үндэсний аюулгүй байдлыг хангах тусгайлсан чиг үүрэгтэй төрийн байгууллагууд нь хуулийн хүрээнд үйл ажиллагаагаа уялдуулан зохицуулж, хамтран ажиллах үүрэгтэй.¹

Харилцан ажиллагаа: Операцийн зорилгыг хангах эрх ашгийн үүднээс төрөл мэргэжлийн цэргийн салбар анги, нэгтгэлийн байлдааны журмын элемент, төрөл бүрийн зэвсгийн уялдуулан зохицуулсан хамтын ажиллагаа юм.

Монгол хэлний тайлбар тольд;**хамт** - цуг, ний; хамт явах; нэгэн хамт;

ажиллагаа - ажил, үйл, ажлын явц²

Англи хэлэнд;

Cooperation-ямар нэгэн зүйлд хүрэхийн тулд өөр компани, байгууллага, улс оронтой хамтран ажиллах үйл явц³

Cooperation-нэг зорилгод хүрэхийн тулд хамтран ажиллах үйл ажиллагаа эсвэл үйл явц⁴ гэж тайлбарлажээ.

Улсын хил хамгаалах байгууллага энэ хуулийн 36.1-д заасан бүрэн эрхээ хэрэгжүүлэхийн тулд зэвсэгт хүчин, тагнуул, цагдаагийн болон холбогдох бусад байгууллагатай хамтран ажиллана.⁵

“Хулгайлагдсан болон бэлчээрээр улсын хил давсан малыг эрэн сурвалжлах, буцаан өгөх хамтарсан комисс” /Оросын Холбооны Улстай хамтарсан гэрээ 2007 он/ гэрээнд хилийн цэрэг, цагдаагийн байгууллагатай хамтран ажиллах талаар тодорхой заасан ба тухайн орон нутгийн аймгийн Засаг даргын захирамжаар баталгаажуулдаг.

Цагдаагийн байгууллага нь гэмт хэрэг, зөрчлөөс урьдчилан сэргийлэх ажлыг төрийн болон төрийн бус байгууллага, иргэн, хуулийн

этгээдийн туслалцаа, тэдний хамтын ажиллагаанд түшиглэн зохион байгуулна.²⁶

Хил хамгаалах ерөнхий газар, Цагдаагийн ерөнхий газрын даргын 2015 оны 01 дүгээр сарын 27-ны 02/28 дугаар хамтарсан тушаалаар батлагдсан “Хамтран ажиллах төлөвлөгөө” нь хамтран болон харилцан ажиллах баримт бичиг юм.



Харилцан ажиллагааг цар хүрээгээр нь:

- Опертив
- Тактик

Оперативын харилцан ажиллагаа нь операцын зорилгыг хангахын тулд оперативын нэг ба хэд хэдэн чиглэлд ажиллаж байгаа зэвсэгт хүчний томоохон бүлэглэлийн уялдуулан зохицуулсан хамтын ажиллагаа болно.

¹ Үндэсний аюулгүй байдлын тухай хууль. 2001 он.

² https://toli.query.mn/dictionary_items/1226

³ <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/interaction>

⁴ <https://languages.oup.com/google-dictionary-en/>

⁵ Хилийн тухай хууль. 2016 он. 36 дугаар зүйл. Төрийн мэдээлэл №7

⁶ Цагдаагийн албаны тухай хууль. 2017 он. 64 дүгээр зүйл. Төрийн мэдээлэл №8

Тактикийн харилцан ажиллагаа нь цэргийн нэгтгэл, анги, салбаруудын хоорондын буюу зэргэлдээ нэгтгэл анги, салбар тэрчлэн ахлах захирагчийн хүч хэрэгсэлтэй уялдуулан зохицуулсан хамтын ажиллагаа

Харилцан ажиллагааг хэрэгжүүлэх зарчим нь:

- Идэвхтэй
- Тасралтгүй
- Харилцан хамааралтай
- Чиглэл зорилготой

хүч хэрэгслийн зориулалт, боломжийг тооцоолж иж бүрнээр ашиглах зэрэг болно.

Хилийн цэрэг ба цагдаагийн байгууллагын хамтын ажиллагааны хэлбэр

Стратеги
<ul style="list-style-type: none"> -Хамтран ажиллах төлөвлөгөө, удирдамж, тушаал -Хамтарсан команд штабын дадлага сургууль зохион байгуулах -Мэдээ мэдээлэл солилцох -Онцгой нөхцөл үүссэн үед хамтарсан штаб томилох -Улсын хилээр нэвтрүүлэхийг хориглосон, хязгаарласан, эрэн сурвалжлагдаж буй иргэдийн талаар мэдээлэл солилцох г.мэт
Оператив
<ul style="list-style-type: none"> -Аймаг, орон нутгийн онцгой комисс, гэмт хэргээс урьдчилан сэргийлэх, Улсын хил хамгаалах туслах хүчний зөвлөлийн үйл ажиллагааг зохион байгуулах -Харилцан ажиллах төлөвлөгөө боловсруулж мөрдөх -Улсын хил дээр гарсан гэмт хэргийн мэдээллийн дагуу, дуудлага мэдээлэл, өгөх -Онцгой нөхцлийн үед хамтран ажиллах -Хамтарсан оперативын сургалт, дадлага зохион байгуулах -Тусгай чиг үүргийн нэгжүүд хууль тогтоомжид заасан үүргийг хамтран хэрэгжүүлэх г.мэт
Тактик
<ul style="list-style-type: none"> -Гэмт хэрэг, зөрчлийн мэдээлэл солилцох -Саатуулах, эхэн сурталжлагдаж байгаа иргэдийн талаар мэдээлэл өгөх -Хилийн бүс зурваст үйлдэгдсэн гэмт хэргийг мөрдөх, эрэн хайх -Орон нутгийн хэмжээнд гэмт хэрэг, зөрчлөөс урьдчилан сэргийлэхэд оролцох -Гал түймрийн эрсдлийг бууруулах -Онцгой нөхцөл үүссэн үед гамшигийн хор хөнөөлийн бууруулах, аврах ажиллагааг зохион байгуулах -Гэмт хэрэгтнийг хилийн бүсэд эрэн хайх, саатуулах, баривчлах -Цэрэг тээврийн болон цуваанд үзлэг хийх -Байгаль хамгаалал, экологийн албаны чиглэлээр хамтран ажиллах г.мэт

Дүгнэлт

Дээрх холбогдох хууль, гэрээний дагуу тухайн орон нутагт үйл ажиллагаа явуулдаг хилийн цэргийн анги, цагдаагийн байгууллагууд харилцан ажиллах төлөвлөгөөг баталгаажуулан, хамтарсан дадлагыг тогтмол үр дүнтэй зохион байгуулсанаас шалтгаалж, хилийн цагийн байдал болон гэмт хэрэг үүссэн үед хамтарсан ажиллагаа амжилттай явагдана гэж үзэж байна.

Ашигласан материалын жагсаалт

1. Үндэсний аюулгүй байдлын тухай хууль. 2001 он
2. Хилийн тухай хууль. 2017 он
3. Цагдаагийн албаны тухай хууль 2017 он
4. Хил хамгаалах ерөнхий газар, Цагдаагийн ерөнхий газрын даргын 2015 оны 01 дүгээр сарын 27-ны 02/28 дугаар хамтарсан тушаалаар батлагдсан “Хамтран ажиллах төлөвлөгөө”
5. <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/>
6. <https://languages.oup.com/>